

Pause méridienne en élémentaire

Dans le groupe scolaire Paul Éluard, la plupart des élèves mangent le midi à l'école. Soit 530 enfants de la petite section au CM2. Nombre d'entre eux gardent secret le déroulement de ce temps libre qui est le plus long de la journée, toutes classes mélangées. Une fois n'est pas coutume, venez découvrir les coulisses de la pause méridienne...

Qui s'occupe de nos enfants ?

Deux organismes se partagent les différents rôles de la pause méridienne :

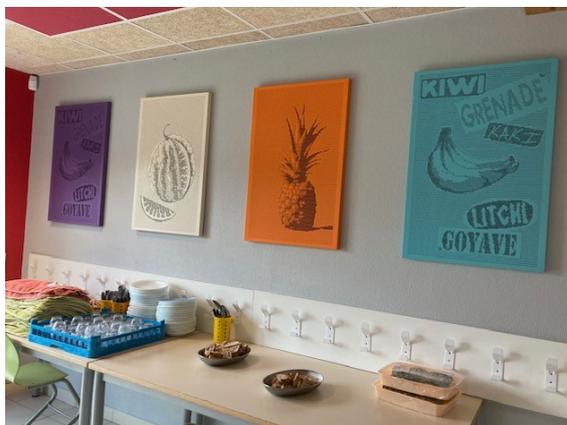
- L'IFAC, par délégation des affaires périscolaire de la mairie, est responsable des enfants d'élémentaire pour le temps méridien extérieur. Il gère les élèves avant et après leur repas, tout en veillant à ce que chacun prenne le temps de déjeuner selon l'ordre de passage du jour. L'équipe de l'IFAC compte 8 animateurs en effectif complet, ce qui est le cas actuellement. Mais elle accueille également des stagiaires, donc ils peuvent être jusqu'à 11 adultes présents.
- Le service de restauration scolaire, dépendant du pôle vie scolaire de la mairie, prépare et sert les repas des enfants des deux écoles. Il a également la charge de nettoyer la cantine et le self une fois les enfants partis. Le service compte 29 agents, répartis selon les différentes tâches : cuisine, entretien, salle, etc.

Les CPs...

Les CPs déjeunent dans la salle de cantine, avec les grandes sections. C'est là où mangent tous les élèves de maternelle. Les portes s'ouvrent pour eux de 12h40 à 13h20. Les enfants sont servis à table même s'ils sont de plus en plus responsabilisés – entraide, responsable pichet, débarrassage, etc.

Dans un joyeux brouhaha ambiant, ils sont invités à goûter à tous les plats et peuvent demander à être resservis si la faim les tiraille.

Pendant le repas, de petites animations peuvent être proposées dans le chalet. Les enfants y assistent par petits groupes. Les thèmes ? L'équilibre des repas, des ateliers du goût, les déchets alimentaires... La cantine est toujours décorée, selon l'inspiration et les thèmes abordés en classe : culture anglaise, printemps, etc. Il y a d'ailleurs le projet d'y afficher les fruits et légumes de saison, renouvelés quatre fois par an bien sûr, afin que les enfants puissent les découvrir dans toute leur beauté, différemment de ce qu'ils voient dans leurs assiettes.



Les plus grands au self..

Du CE1 au CM2, l'autonomie est suffisamment acquise pour que les enfants mangent au self. Ouvert de midi à 13h30, les différents niveaux y sont accueillis à tour de rôle, du premier au quatrième service, en alternance.



Chaque enfant choisit son entrée et son dessert, puis évalue la taille de son assiette en proportion de sa faim. Il peut bien sûr venir se resservir s'il a eu les yeux moins gros que le ventre. Depuis septembre 2019, deux plats sont proposés : un « carné » et un « végétarien ». Les élèves choisissent en fonction de leurs goûts. Ils sont invités à goûter s'ils ne connaissent pas et un enfant qui a encore faim se verra toujours proposer des légumes, fruits supplémentaires. Bien sûr parfois en fin de service (un par niveau), il y a un peu moins de choix de disponible, ceci afin de limiter le gaspillage alimentaire.

À propos de gaspillage, les enfants sont responsabilisés quant à la gestion de leur plateau, puisqu'après avoir déjeuné, ils trient eux-mêmes leurs déchets. Les restes de nourriture vont dans les poubelles à compostage, les couverts, à laver, le recyclage, dans les bacs et les serviettes en papier, à la poubelle.

Le self profite également de la décoration changeante selon les saisons et les diverses thématiques. Des activités et ateliers ont lieu 4 à 5 fois par an. Tout est en libre accès, pour que tous les élèves le souhaitant puissent en profiter. À titre d'exemple, Festi'soup remporte un franc succès tous les ans, avec cette année son livret de recettes numériques. Il y a eu également une animation sur les déchets assiettes en avril, l'intervenante venue à la rencontre des enfants les a trouvés très intéressés et intéressants, curieux, ouverts aux débats...

Le personnel du restaurant scolaire s'adapte aux emplois du temps modifiés (sortie, sport, etc.), aux enfants à besoins particuliers (handicap, trouble alimentaire, etc.). Ils proposent un suivi aux familles si elles en font la demande ou si cela semble nécessaire. La priorité est le bien-être des enfants. Comme le rappelle Ines de Vasconcelos, responsable du service, la restauration joue son rôle nourricier, social tout en lui apportant une valeur éducative et un côté ludique, malgré les horaires imposés et l'organisation en brigade nécessaire. Elle a à cœur d'accompagner les enfants dans leur découverte alimentaire, pour compléter les habitudes familiales et les aider à dépasser certaines phobies. « Plus on a de choix, mieux on mange et moins il y a de déchets. »

Que font les enfants quand ils ne mangent pas ?

En attendant leur tour, ou après le repas, les enfants ont quartier libre. Les différentes cours sont accessibles, des jeux d'extérieurs sortis, les salles ouvertes... Tout ceci encadré par les membres du personnel de l'IFAC.

Les besoins de chaque enfant sont respectés : du calme et de la concentration ? Jeux de société, de construction et livres attendent patiemment dans les salles. Besoin de se défouler ? Jeux collectifs, de ballons, du sport sont proposés. - À ce propos, il semblerait que le tournoi de



football organisé au city-stade remporte un franc succès avec de nombreux supporters ! Envie de ne rien faire ou simplement de papoter ? Libre à eux de choisir leur spot préféré ! Envie de courir, d'exprimer leur imagination ? Les cours et préaux sont à eux.

Ce temps du midi est un moment de décompression, la volonté de l'équipe de l'IFAC est de laisser à chaque enfant le choix de ce qu'il souhaite faire selon ses besoins et envies du moment.



Il est proposé en plus, une fois par semaine, une animation spécifique par un-e animateur-ice telles que cirque, art plastique, œuvre collective, etc. Celle-ci change à chaque période et est ouverte à 12 enfants environ.

Un ou une intervenant-e extérieur-e propose également une activité par période (échec, escrime, LSF, vélo, ...). Il est recommandé aux enfants souhaitant s'y inscrire de suivre sur toute la période. Ils sont entre 8 et 12 à pouvoir en bénéficier. Ils sont informés de l'activité en classe et postulent volontairement.

Il est envisagé la possibilité de proposer plus d'activités (deux fois par semaine) afin de permettre à un plus grand nombre d'en profiter. Une plaquette pour informer les parents des différentes activités proposées dans l'année est également à l'étude pour la rentrée prochaine.

Mais, comme le rappelle Céline Pean-Loiseleur, le souhait du personnel de l'IFAC est que chaque inscription aux activités soit du fait de l'enfant et non pas une demande de sa famille. Ceci afin de respecter ses envies, au milieu d'une journée scolaire où il est déjà très sollicité. Ce temps du midi étant un moment de décompression, il ne serait pas logique d'imposer des activités, c'est pourquoi les inscriptions se font sur la base du volontariat.

Ce temps du midi est un véritable apprentissage au vivre ensemble puisque toutes les classes sont mélangées (y compris la classe ULIS). Les équipes constatent une bonne entente entre les élèves, même si parfois quelques conflits éclatent. Si la direction de l'IFAC le juge nécessaire, les parents sont contactés directement afin de régler les différends.

Qu'en dit votre enfant ?

Tout ceci a-t-il - un peu - éclairé votre lanterne ? La pause méridienne vous semble moins obscure ? Votre enfant vous confirme-t-il ?

Si vous avez des questions, des demandes particulières, l'IFAC et la restauration scolaire sont joignables facilement :

- Sur le portail famille, le site de la ville

- IFAC : Céline Pean-Loiseleur et Anabelle Sureau
vallet.periscolaire@utno.ifac.asso.fr
02 40 33 77 09
Page facebook : Vallet Animation

- Restauration scolaire : Ines de Vasconcelos et Sylvie Delhomme
restaurantscolaire@vallet.fr
02 40 33 98 03